

浙江正泰电缆有限公司

社会责任报告

1、公司管理制度

制定规范的公司管理制度是企业实现可持续发展的内在动力。自 2001 年公司组建以来，公司把公司管理与生产经营工作有机结合起来。严格按照国家相关法律、法规、规章的要求，建立现代企业制度，完善法人治理结构，规范公司运作。建立起以《公司章程》为基础，以股东大会议事规则、董事会议事规则、监事会议事规则、总经理工作细则等为主要架构的系统科学的规章体系。形成了以股东大会、董事会、监事会及管理层为主体结构的决策、执行、经营管理、有效监督等权力制衡机制，确保了公司生产经营等各项业务活动的健康运行，实现了公司的可持续健康发展。

2、公司发展

自 2014 年起，公司围绕改革、创新主题，深入贯彻落实科学发展观，创新营销策略，积极应对市场变化，开展自主创新，注重财务预算和成本考核，强化公司防御和控制风险能力，促进了公司经营业绩继续保持持续快速增长。2021 年公司实现营业收入 308927.5 万元，实际上缴税额 1976 万元，2022 年公司实现营业收入 305244 万元，实际上缴税额 2378 万元，2023 年公司实现营业收入 321973 万元，实际上缴税额 3529 万元。

3、产品管理

公司一贯秉承“以质量保生存，以质量树品牌，每年 5 月份是质量月，是以质量求效益，以质量促发展”的质量理念。视产品质量为企业生命，严把产品质量关，建立产品质量管理的长效机制和全面质量管理体系，从原料控制、技术保障、生产过程控制、销售环节控制等各个环节加强质量控制与保证，为客户提供放心产品。公司先后被评为行业百强企业、重点企业、市级绿色工厂、AAA 级资信企业。产品获得 UL 认证证书、CQC 证书、TUV 证书、CCC 认证证书等。

4、人才培养

公司制定了一系列的优惠政策，实施了招贤纳士、引进人才的措施，对引进的人才为其解决配偶的工作、住房等，让他们切身感受到我们的工作诚心诚意的，来的高兴、干的满意。通过这一措施，这几年我们从全国各地引进了多名有本科以上学历、中高级技术职称的工程技术人员 100 多名，为企业的科技创新及发展提供了人才保证。

公司组织实施各类在岗培训 400 余人次。并鼓励职工走自学成才之路，目前已有多名职工取得本科、研究生毕业证书，并且大胆使用人才。近年来，已有 10 余名人员走上中层管理岗位，20 余名走上技术管理岗位。这些工作的开展，为公司的发展增添了活力。

员工是企业最大的财富，员工在目前社会条件下过得很艰辛，公司从关心和保护员工的根本利益出发从严管理，同时在日常工作中又非常重视关心员工生活和思想。

5、环境保护

公司将环境保护作为企业可持续发展战略的重要内容，注重履行企业环境保护的职责，积极践行环境友好及资源节约型发展，并于 2023 年进入第一批“嘉兴市绿色工厂”名单。

将环保管理纳入企业的管理体系，深入产品生产各个环节。首先，公司在各部门中加强宣传，提高企业全体员工的环境意识。其次，将环境管理指标落实到产品生产过程中的每一个环节，建立起从企业高层、中层到班组基层的目标责任制，形成管理网络，及时通报各部门产排污情况，做到责任到位，奖惩分明，真正把环境保护和环境理念深入到每个员工。

利用现代信息技术手段，实行无纸化办公，推进节约型社会建设，公司积极引入财务电算化、ERP 管理、MES、内部网等现代信息技术手段，不断完善 OA 办

公系统，实现办公无纸化，不仅节省了纸张耗费、通信费用和邮寄费用，而且也减少了用电话、传真和邮寄联系方式对社会通信线路和邮政资源的占用，积极推进节约型社会建设。

鼓励员工技术革新，淘汰落后生产工艺，建设环境友好型企业。2023 年生产系统围绕“节能降本、增产增效”主题征集合理化建议，充分提高了能源和有机物料的综合利用率，通过对包括设备、管道线路、废旧设备及设施、机物料材质、废旧能源等提出革新改良的合理化建议来减少水电气能源的耗用和资源循环利用，对现有的生产工序提出优化改进，以达到节能减排、增产增效。

6、承担发展科技和创新自主知识产权责任

目前，全国范围来看，我国企业的经济效益并不太好，资源投入产出率较低。为解决效益低下问题，必须重视科技创新。通过科技创新，降低煤、电、油、运的消耗，进一步提高企业效益。改革开放以来，国家科技迅速发展，但是知识产权问题不断，主要就是专利相关知识产权的保护力度不够，企业不重视。企业发展的久远，就是要有自己的核心技术才行，把这些技术形成知识产权保护起来。企业必须高度重视引进技术和科技研发，加大资金与人员投入，努力做到创新以企业为主体。我公司内部鼓励个人创造，定期宣传知识产权方面知识，建立了相应的奖励机制。自 2019 年起，公司积极执行知识产权管理体系要求，并于 2023 年 5 月授牌“浙江省知识产权示范企业”。目前拥有有效专利 68 项，软著 19 项。